## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

## 公表: 令和5年 12月 22日

## 事業所名 ホッグ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境·体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切である	0		十分なスペースを確 保しております	障がい特性により多動児の場合、周囲に配慮が必要 な場合があります
	2	職員の配置数は適切である	0		児童の性別に応じて 配置しています	障がい特性や、イベントなど行事内容により配置を増 やすことをしています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている		0	タイルなどを用いて 段差を軽減していま す	静養室や玄関部分に一部段差があります
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	0		児童により手順書等 を用いて各職員が参 画するようにしていま す	新しい知識やアイデアをさらに取り入れていくよう努め ます
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	0		毎年実施しており共 有しています	様々なニーズを把握は今後も注力していまいります
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	0		ホームページにて掲 載しています	周知についてさらに努めてまいります
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている		0	現時点では第三者評価を導入していませ ん	今後も引き続き検討してまいります
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	0		様々な外部研修を取 り入れています	研修後の社内共有により工夫してまいります
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	0		定期的にかつ細かく アセスメントを取るよ うにしています	かなり注力し実施できていると思います
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	0		アセスメントツールに 修正が必要かどうか を常に考えています	様々な職員が様々な視点でアセスメントを取るよう今 後もしてまいります
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	0		様々な職員が様々な 視点で立案するよう しています	より効果的なプログラムを立案できるようにしてまいり ます
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	0		児童の心身の状況を 見ながら工夫してい ます	より様々な障害特性に合ったプログラムになるよう心 掛けてまいります
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	0		児童により取組む課 題を変えています	集団活動が難しい際の合理的な配慮を今後も続けて まいります
な支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	0		児童の特性に合わせ 作成しています	集団活動が難しい際の合理的な配慮を今後も続けてまいります
の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	0		随時共有できるよう にしています	共有事項や気づいた点を確認するようにしています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	0		日々共有できていると思います	時間が長い場合があり限られた時間の中で共有する ように改善してまいります
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	0		児童個々の気づいた 点を日々記録するよ うしています	記録はとれているが支援の検証。改善度合いをより高めてまいります
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	0		定期的にモニタリン グを実施し見直しをし ております	より最適な計画を模索してまいります
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	0		ガイドラインを意識し 支援するようにしてい ます	障がい特性や児童により5領域をバランスよく支援することが難しい場合があり、今後も意識し支援してまいります

					1	
関係機関や保護な	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当 者会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	0		児童ごとの担当職員 も同席するようにして います	今後も引き続き務めてまいります
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	0		迎え時にコミュニケー ションを積極的にとっ ています	今後も引き続き務めてまいります
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		0	対象児童の在籍がありません	看護師が常駐していますが、対象の児童の在籍があ りません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	0		必要に応じて連携し ています	今後も引き続き務めてまいります
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障がい福祉サービス事業所等へ移 行する場合、それまでの支援内容等の情報 を提供する等している	0		必要に応じて連携し ています	今後も引き続き務めてまいります
者との連携	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	0		必要に応じて連携し 助言をもとめていま す	研修については内容により選択し積極的に参加できる よう努めています
捞「	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		0	現在は児童クラブや 児童館との活動の機 会がありません	インクルーシブの観点から児童とともに高齢者施設へ の定期的な訪問する機会を設けております
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している	0		地域の連絡会に参加しています	今後も引き続き務めてまいります
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	0		日々の活動について 課題を含めて伝える ようにしています	家庭や学校での様子などをより把握できるように努め ます
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	0		ご相談により他機関 連携をしながら助言 するようにしています	ご相談内容により関係機関への連携未経験な機関もあり、連携を広めるように努める必要があると感じています
		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	0		丁寧な説明を心がけ ています	今後も引き続き務めてまいります
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	0		ご相談により他機関 連携をしながら助言 するようにしています	ご相談内容により経験不足な事象もあり、知識や経験 を向上させる研修参加などを努める必要があると感じ ています
保護	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		0	現在父母の会等を実施はしておりません、 連携については配慮 しています	現在は保護者会等は設けていません。今後の課題といたします
者への説		子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	0		迅速に対応するよう 心掛けています	今後も引き続き務めてまいります
明責任等	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	0		毎月イベント予定等 のお知らせを発行し ています	イベント等だけでなく様々な情報の提供を検討してま いります
	35	個人情報に十分注意している	0		十分に注意し取り 扱っております	今後も引き続き務めてまいります
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	0		保護者様に応じて 様々なツールを使用 しています	児童の特性にあったツールを今後も模索してまいりま す
		事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている		0	事業所への招待等は 行っておりません	インクルーシブの観点から地域の高齢者施設への定 期的な訪問を行っており継続していきます

非常時等の対応		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	0	各種マニュアルを整備し訓練を実施しています	周知においての不足が課題であり改善に努めてまい ります
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っている	0	様々な有事を想定し 訓練実施しています	今後もより様々な有事を想定してまいります
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	0	研修への参加や勉強 会をおこなっていま す	キャリアの浅い職員や理解度についてより改善してま いります
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	0	対象となりうる場合は 支援計画に入れ、か つ保護者への説明を 行っています	今後も記載内容を分かりやすくしてまいります
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	0	食事時などに注意を しております	今後も引き続き務めてまいります
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有している	0		記載内容から理解度に職員により改善必要な点もあ り改善してまいります